

Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика  
наименование ОПОП  
Б2.В.03(П)  
шифр практики

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Разработчик (и):

Скотаренко О.В.

ФИО

профессор кафедры

экономики и управления

должность

д-р экон. наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск  
2024

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- сущность и правила применения системного подхода;</li> <li>- методы анализа информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;</li> <li>- осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатки;</li> <li>- навыками аргументированности собственных суждений и оценки.</li> </ul>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- определять ожидаемые результаты и проектировать решение конкретной профессиональной задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи;</li> </ul>

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые риски;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками основными документами, регламентирующими экономическую деятельность;</li> <li>- источниками финансирования профессиональной деятельности;</li> <li>- принципами планирования экономической деятельности.</li> </ul>
ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>1.1. Демонстрирует знание законодательства в области бухгалтерского учета</p> <p>1.2. Осуществляет разработку форм первичных учетных документов, документирование хозяйственных операций, учет объектов экономического субъекта, формирование бухгалтерских проводок на основе плана счетов</p> <p>1.3. Владеет навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативное законодательство, регулирующее организацию и ведение бухгалтерского учета;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку форм первичных учетных документов, документирование хозяйственных операций, учет объектов экономического субъекта, формирование бухгалтерских проводок на основе плана счетов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul>
ПК-2 - Способен выполнять консультационный проект в составе группы	<p>2.1. Демонстрирует знание принципов организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности</p> <p>2.2. Организует различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта</p> <p>2.3. Применяет современный экономико-правовой инструментарий для выработки объективной оценки о функционировании экономического субъекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного экономико-правового инструментария для выработки объективной оценки о функционировании экономического субъекта;</li> </ul>
ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>3.1. Демонстрирует знание методик по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>3.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта</p> <p>3.3. Владеет навыками использования результатов проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений и разработки программ развития экономического субъекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений и разработки программ развития экономического субъекта;</li> </ul>

ПК-4 - Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	<p>4.1. Демонстрирует знание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита</p> <p>4.2. Обосновывает и осуществляет разнообразные аудиторские процедуры (действия), отдельные операции, связанные с внутренней аудиторской деятельностью</p> <p>4.3. Владеет навыками выявления типичных ошибок в ходе аудиторской проверки и обобщения результатов аудиторской проверки</p>	<p>- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности, прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;</p>	<p>- обосновывать и осуществлять разнообразные аудиторские процедуры (действия), отдельные операции, связанные с внутренней аудиторской деятельностью;</p>	<p>- навыками выявления типичных ошибок в ходе аудиторской проверки и обобщения результатов аудиторской проверки;</p>
ПК-5 - Способен осуществлять ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	<p>5.1. Демонстрирует знание законодательства в области налогообложения.</p> <p>5.2. Осуществляет расчет налогов и составляет налоговые декларации</p> <p>5.3. Владеет навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования экономического субъекта</p>	<p>- законодательство, регулирующее систему налогообложения;</p>	<p>- осуществлять расчеты налогов и составляет налоговые декларации;</p>	<p>- навыками использования результатов проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений и разработки программ развития экономического субъекта;</p>
ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>6.1. Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>6.2. Применяет методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>6.3. Представляет результаты прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p>- процесс нахождения требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>- применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>- навыками представления результатов прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</p>

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения**

производственной практики, технологической проектно-технологической) практики  
(указать тип)

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<b>Этап 1: Подготовительный</b> Организационное собрание: - разъяснение целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; - проведение вводного инструктажа и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГАОУ ВО «МАУ»); - согласование индивидуального задания на практику.	УК-1, УК-2	- тестовые задания по вводному инструктажу	
<b>Этап 2: Основной</b> 1. Проведение анализа нормативно-правовой базы: составление перечня документов, на основании которых действует хозяйствующий субъект. 2. Раскрытие общей характеристики хозяйствующего субъекта: составление «Паспорта предприятия». 3. Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием: составление схемы организационной структуры хозяйствующего субъекта и аналитической справки. 4. Изучение порядка организации бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта: заполните первичные документы, приведите типовые бухгалтерские проводки по учету имущества и источников, опишите применяемую систему налогообложения, приведите расчеты налогов и налоговой нагрузки, приведите расчет отчислений во внебюджетные фонды, заполните налоговую декларацию. 5. Изучение состава и порядка формирования отчетности: составьте аналитические таблицы. 6. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта: составьте аналитические таблицы, постройте графики динамики показателей, составьте аналитическую справку. 7. Разработка предложений по улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта: составьте аналитическую справку.	УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации	Отчет по практике Результаты текущего контроля

<p><b>Этап 3: Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики;</li> <li>- подготовка отчетной документации по практике;</li> <li>- подготовка презентации результатов практики;</li> <li>- защита отчета по практике;</li> <li>- аттестация</li> </ul>	<p>УК-1, УК-2, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>- вопросы к защите отчета по практике</p>	
---	--	--	--

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся**

<b>Оценка выполнения теста</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Зачтено</b>	61-100 % правильных ответов
<b>Незачтено</b>	менее 61 % правильных ответов

#### **3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике**

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Отлично</b>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<b>Хорошо</b>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<b>Удовлетворительно</b>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не всегда связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<b>Неудовлетворительно</b>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### **3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику**

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Проведение анализа нормативно-правовой базы: составление перечня документов, на основании которых действует хозяйствующий субъект.

2. Раскрытие общей характеристики хозяйствующего субъекта: составление «Паспорта предприятия».

3. Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием: составление схемы организационной структуры хозяйствующего субъекта и аналитической справки.

4. Изучение порядка организации бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта: заполните первичные документы, приведите типовые бухгалтерские проводки по учету имущества и источников, опишите применяемую систему налогообложения, приведите расчеты налогов и налоговой нагрузки, приведите расчет отчислений во внебюджетные фонды, заполните налоговую декларацию.

5. Изучение состава и порядка формирования отчетности: составьте аналитические таблицы.

6. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта: составьте аналитические таблицы, постройте графики динамики показателей, составьте аналитическую справку.

7. Разработка предложений по улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта: составьте аналитическую справку.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Перечислите нормативно-правовую базы, на основании которой действует хозяйствующий субъект.
2. Дайте общую характеристику хозяйствующего субъекта.
3. Раскройте организационную структуру хозяйствующего субъекта, функции его структурных подразделений и их взаимодействия.
4. Раскройте порядок организации бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта.
5. Что входит в состав финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и каков порядок ее формирования?
6. Представьте основные результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
7. Какие предложения будут способствовать улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта?

#### **Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике**

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена.

	Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.